



SYLLABUS
THIRD PERIODICAL ASSESSMENT, 2026-27
CLASS - IX

Subject : English Language And Literature

Time: 3:00 Hours

M.M. 80

SECTION A: Reading Skills

20 Marks

Reading Comprehension through Unseen Passage (TWO)

- Descriptive/ Discursive Passage
- Case Based Passage (With verbal/visual inputs – statistical data/chart)

SECTION B: Writing Skills & Grammar:

30 Marks

- Descriptive Paragraph, Letter to the Editor, Writing a Notice and Informal Invitation.
- Tenses, Determiners, Subject-verb Concord, Reported Speech, Modals and Preposition.

SECTION C Literature

30 Marks

Book: Kaveri

- How I Taught My Grandmother to Read
- Bharat Our Land
- The Pot Maker
- Gifts of Grace: Honouring Our Vocations
- Winds of Change
- Canvas of Soil
- Vitamin-M
- I Cannot Remember My Mother
- The World of Limitless Possibilities

Design of the Question Paper:

Q1. Unseen Comprehension: 20 Marks (10+10)

MCQs, Objective type, VSAQs, SAQs

Q2. Grammar: 10 Marks

Q3. Writing Skills: 20 Marks

Q4. Reference to Context Question: 5X2= 10 Marks

Q5. Short Answer Questions: 5x2= 10 Marks (Five out of Six Questions to be answered)

Q6. Long Answer Questions: 5X2= 10 Marks

(One out of two Questions assessing extrapolation beyond the text and across the texts to be answered; One out of two Questions assessing theme/ plot/ character to be answered)

Subject : Science

Time: 3:00 Hours

M.M. 80

S. No.	Name of the Chapters	Marks
2	Cell: The Building Block of Life	12
3	Tissues in Action	14
4	Describing Motion Around Us	15
5	Exploring Mixtures and their Separation	12
6	How forces Affect Motion	12
8	Journey Inside the Atom	15

DESIGN OF THE QUESTION PAPER:

S.No.	Type of Question	Marks	No. of Questions	Total
1	MCQ	1	16	16
2	Assertion-Reasoning Questions	1	04	04
3	VSA	2	06	12
4	SA	3	07	21
5	LA	5	03	15
6	CBQ/PBQ/SBQ	4	03	12
Total				80

Note:

- Students are requested to do an exhaustive reading of the Text book.
- Objective type questions will include MCQs (Multiple Choice Questions), Case-based Questions, Assertion-Reasoning type Questions.

Subject : Mathematics

Time: 3:00 Hours

M.M. 80

Academic performance of the learner will be evaluated on the basis of understanding of the concepts and application of acquired mathematical skills.

Chapter No.	Chapter Name	Marks
1	Orienting Yourself: The Use of Coordinates	8
2	Introduction to Linear Polynomials	9
3	The World of Numbers	9
4	Exploring Algebraic Identities	15
5	I'm Up and Down, and Round and Round	13
6	Measuring Space: Perimeter and Area	15
7	Introduction to Probability	11

The question paper will be of 80 marks.

No. of Questions	x	Marks	=	Total Marks
20	x	1	=	20 marks
5	x	2	=	10 marks
6	x	3	=	18 marks
3	x	4	=	12 marks
4	x	5	=	20 marks
<u>Total</u>				<u>80 marks</u>

Subject : Social Science

Time: 3:00 Hours

M.M. 80

Geography (20)

Ch 2- Shaping of the Earth's Surface

Ch 3-Atmosphere and Climate

History (20)

Ch 4-Early Humans and Beginning of Civilisation

Ch 5-State and Society (upto 1000 CE)

Civics (20)

Ch 6-Democracy

Ch 7-Elections

Economics (20)

Ch 8-Building Blocks in Economics

Ch 9-The Price Puzzle: What Drives the Market

Design of the question paper:

Type of Question	Marks	No. of Question	Total
Very short questions	1	20	20
Brief questions	2	4	8
Short Questions	3	5	15
Source based question	3	4	12
Long answers	5	4	20
Map Work \ Diagram	5	1	5
Total			80

Note: - Students are requested to do an exhaustive reading of the text book and also prepare the relevant map work done in the note books.

Subject : Information Technology (402)

Time: 2:00 Hours

M.M.50

	Chapter Name	Marks
(Part A)	Unit 1 Communication Skills Unit 2 Self-Management Skills	(10)
(Part B)	Unit 1 Introduction to IT–ITeS Industry Unit 2 Data Entry and Keyboarding Skills Unit 3 Digital Documentation using LibreOffice Writer Unit 4 Electronic Spreadsheet	(40)

PART A

No. of questions	Marks	Total
4	1	4 X 1 = 4 marks
3	2	3 X 2 = 6 marks
7 Questions		10 Marks

PART B

No. of questions	Marks	Total
20	1	20 X 1 = 20 marks
4	2	4 X 2 = 08 marks
3	4	3 X 4 = 12 marks
27 Questions		40 Marks

03 Question of 4 Marks each = Total 12 Marks

07 Question of 2 Marks each = Total 14 Marks

24 Questions of 1 Mark each = Total 24 Marks

TOTAL QUESTIONS: 34 TOTAL MAX. MARKS: 50

Subject : Hindi (R2)

Time: 3:00 Hours

M.M. 80

1. अपठित अवबोध (14 अंक)

2. व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)

- समानार्थी शब्द
- मुहावरे (पाठाधारित)
- शब्द निर्माण: उपसर्ग एवं प्रत्यय
- विराम चिह्न
- संज्ञा
- सर्वनाम
- निपात

3. साहित्य (30 अंक)

गद्य भाग:

पाठ 1.दो बैलों की कथा

पाठ 2.क्या लिखूँ

पाठ 3. संवादहीन

पाठ 4.ऐसी भी बातें होती हैं

पद्य भाग:

पाठ 8.रैदास के पद

पाठ 9. राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद

पाठ 10. भारती, जय-विजय करे

4. रचनात्मक लेखन (20 अंक)

- अनुच्छेद लेखन
- अनौपचारिक पत्र लेखन
- संवाद लेखन
- चित्र वर्णन (किसी घटना/दृश्य के आधार पर)

प्रश्न पत्र प्रारूप -

निर्धारित समय : 3 घंटे | भारांक : 80 + 20 (आंतरिक परीक्षा)

खंड	विषय	भारांक
क	अपठित बोध	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण	16
ग	पाठ्यपुस्तक	30
घ	रचनात्मक लेखन	20

खंड-क (अपठित बोध)

क्र.	विषयवस्तु	उप भार	कुल भार
1	अपठित गद्यांश पर बोध, चिंतन, विश्लेषण, सराहना आदि पर बहुविकल्पीय, अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक। दो अपठित गद्यांश लगभग 200 शब्दों के। एक अंकीय तीन बहुविकल्पी प्रश्न ($1 \times 3 = 3$) पूछे जाएँगे, अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न ($2 \times 2 = 4$) पूछे जाएँगे।	$7 + 7 = 14$	14

खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)

क्र.	विषयवस्तु	उप भार	कुल भार
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न ($1 \times 16 = 16$) कुल 20 प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।		16
(i)	(क) शब्द-भंडार: समानार्थी – 2 अंक, (पाठ्यपुस्तक के आधार पर) (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे) (ख) मुहावरे – 2 अंक, (पाठ्यपुस्तक के आधार पर) (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे)	4	
(ii)	शब्द-निर्माण: उपसर्ग – 2 अंक, प्रत्यय – 2 अंक (5 प्रश्नों में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
(iii)	विराम चिह्न – 2 अंक (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे)	4	
(iv)	संज्ञा – 2 अंक, सर्वनाम – 2 अंक, निपात – 2 अंक (7 प्रश्नों में से 6 प्रश्न करने होंगे)	6	

खंड-ग : पाठ्यपुस्तक 'गंगा' (30 अंक)

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों का विवरण	अंक
1.	पठित पद्यांश	निर्धारित पद्य-पाठों में से एक पद्यांश दिया जाएगा। उस पर आधारित 5 वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे।	$5 \times 1 = 5$
2.	पद्य-पाठों पर आधारित प्रश्नोत्तर	निर्धारित पद्य-पाठों में से 5 प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा।	$5 \times 2 = 10$
3.	पठित काव्यांश	निर्धारित काव्य-पाठों में से एक काव्यांश दिया जाएगा। उस पर आधारित 5 वस्तुनिष्ठ	$5 \times 1 = 5$

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों का विवरण	अंक
		प्रश्न पूछे जाएँगे।	
4.	काव्य-पाठों पर आधारित प्रश्नोत्तर	निर्धारित काव्य-पाठों में से 5 प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा।	$5 \times 2 = 10$
		कुल अंक	30

खंड-घ (रचनात्मक लेखन)

क्र.	लेखन	अंक
(i)	विभिन्न विषयों और संवेदनाओं पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत-बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लेखन।	5
(ii)	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित अनौपचारिक दो विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लेखन (विकल्प सहित) □	5
(iii)	दिए गए विषय/परिस्थिति के आधार पर लगभग 80 शब्दों में संवाद लेखन। (विकल्प सहित)	5
(iv)	किसी दृश्य/घटना के चित्र पर आधारित लगभग 80 शब्दों में लेखन। (बिना किसी विकल्प के)	5
	कुल अंक	20

खण्डः क – अपठित अवबोधनम्-- 5 अङ्काः

खण्डः ख – रचनात्मक कार्यम्-- अङ्काः 10

- संस्कृतभाषायाम् अनुवादः
- संवादलेखनम्

खण्डः ग – अनुप्रयुक्त व्याकरणम्-- 15 अङ्काः

- वर्णविच्छेदः, वर्णसंयोजनम्
- संज्ञाशब्दरूपाणि – अकारान्तपुंलिङ्ग-, स्त्रीलिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्गशब्दानां तृतीया, चतुर्थी, पञ्चमीविभक्तयः-
- संख्याः – पर्यन्तम् 20 तः 1
- धातुरूपाणि – लट्लकारः-
- अशुद्धिशोधनम् – कर्ता तथा क्रियायाः शुद्धप्रयोगः

खण्डः घ – पठित अवबोधनम्-- 10 अङ्काः

पाठ्यपुस्तकम् – दीपकम्

- पाठः – एषः कः? एषा का? एतत् किम्?
- पाठः – अहम् च त्वम् च
- पाठः – अहं प्रातः उत्तिष्ठामि
- पुष्पाणां नामानि
- वर्णानां नामानि
- पक्षिणां नामानि

प्रश्नपत्रस्य प्रारूपम्

खण्डः क – अपठितअवबोधनम्- (बहुविकल्पीयप्रश्नाः (अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः /

खण्डः ख – रचनात्मककार्यम्-

खण्डः ग – अनुप्रयुक्तव्याकरणम्-

खण्डः घ – पठितअवबोधनम्-